	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> <b>Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006</b> <b>“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”</b>	<b>Código FGA-</b> <b>Aprobado</b> <b>o</b> <b>21/01/2013</b>
		<b>Versión 1</b>
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Plan de mejoramiento personal (PMP)</b>	<b>Página 1 de 1</b>

**PLAN DE MEJORAMIENTO PERSONAL (PMP)**

**Área: Inglés      Docente: Karina Puche Bustamante      Grado: 6      Año: 2026      Periodo 1**

Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
-Responde con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.  -Usa adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.  -Comprende preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno.  -Responde a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario.	Verb to be and introductions. Personal pronouns Possessive Adjectives  Countries and nationalities.  classroom objects.  The Time.	Desarrollar taller escrito y presentar evaluación escrita.	Entregar taller escrito antes de mayo 15	Desarrollar taller escrito a mano en hojas de block tamaño carta sin rayas, implementar Normas ICONTEC. El taller debe tener portada.  El estudiante debe sustentar el taller escrito.	Taller escrito =30%  Sustentación escrita =70%


**Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_**

**EXERCISE**











1. Write a short personal presentation about you in English (**Escribe una breve presentación personal en Inglés**).

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

2. Complete the space with verb to be **am-is-are** (Completa los espacios con verbo to be: AM- IS

 **The verb 'to be'**

1 Write *am, is, are*.

 He ..... a doctor.	 It ..... a car.	 I ..... a policeman.
 They ..... chairs.	 We ..... firefighters.	 It ..... a cake.
 I ..... a teacher.	 You ..... friends.	 They ..... cherries.
 It ..... a robot.	 She ..... a nurse.	 We ..... a family.

Book 1 ezpzlearn.com

3. Search the countries and nationalities in English (consulta los países y nacionalidades en Inglés).

4. Search 16 classroom objects and draw.

5. What time is it?

## Telling the time

 Match the time. 

1 It's a quarter to ten.	 a 7:56
2 It's six o'clock.	 b 6:00
3 It's a quarter past five.	 c 4:00
4 It's four o'clock.	 d 9:45
5 It's ten past two.	 e 1:58
6 It's five to nine.	 f 5:15
7 It's four to eight.	 g 8:55
8 It's twenty past one.	 h 3:30
9 It's two to two.	 i 2:10
10 It's half past three.	 j 1:20



Name..... Class ..... No. ....

### PARTE I

Responda las Preguntas 1 a 3 teniendo en cuenta la información dada.

¿Dónde puedes ver estos avisos?

En las preguntas 1 – 3, marque A, B, C o D en su hoja de respuestas

1.



- A. In the park      B. in a Bank      C. At the zoo      D. In a restaurant

2.



- A. In a park      B. At the library      C. In the school      D. In a hospital



3. A. In the park B. At the airport C. At the zoo D. In a park

## PARTE 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 4 A 9 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN DADA.

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (4 – 9) y las palabras de la columna de la derecha (A – H). ¿Cuál palabra (A – H) concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda (4 – 9)?

En las preguntas 4 – 9, marque la letra correcta A – H en su hoja de respuestas.

- |   |               |
|---|---------------|
| 4. It is used to draw lines.            | A. Laptop     |
| 5. It is used to cut paper              | B. Dictionary |
| 6. It is used to look for unknown word  | C. Ruler      |
| 7. It is used to write on a notebook    | D. Scissors   |
| 8. It is used to color                  | E. crayons    |
| 9. you can surf on internet using the.. | F. Notebook   |
|   | G. Board      |
|   | H. Pencil     |

## PARTE 3

RESPONDA LAS PREGUNTAS 10 A 13 DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN DADA.

Complete las cinco conversaciones. En las preguntas 10 – 13, marque A, B, C o D en su hoja de respuestas

10. Person 1: How are you?

Person 2. Excellent

Person 1 : What is your name?

Person 2 -----

A. Uran

B. My family

C. 12

D. Sara

11.

Person 1 : How old are you?

Person 2:.....

A. Three o' clock

B. 3003497822

C. thirty

D. very well

12. Person 1: Where are you from?

Person 2:-----

- A. Brazilian
- B. Fe y Alegria

- C. Brazil
- D. Mexican

13. Person 1: Where do you live?  
Person 2. ....

- A. I study in Fe y Alegria
- B. In U.S.A
- C. In Pelicanos
- D. OK

#### PARTE 4

ESCOJA LA PALABRA ADECUADA( A,B,C o D)PARA CADA ESPACIO.  
En las preguntas 14 al 20 marque a,b,c,d en su hoja de respuesta.

My name is Tomas, I (14) ---- 11 years old. I have a big family. I live with (15).....parents and my grandmother. I am from Medellin, my mother is a (16)-----.(17)..... Name is Ana.My father is a police,(18).....is intelligent. He (19)..... my best friend. My daddy (20).....my favorite person.

- 14. A) is            B) do            C)are            D)am
- 15. A) her            B) my            C) his            D) she
- 16. A) baby            B) short            C) housewife            D) father
- 17. A) His            B)her            C) their            D) my
- 18. A)He            B) she            C) they            D)is
- 19. A)are            B) am            C) is            D) he
- 20. A)is            B) are            C)am            D)she